

Título de la actividad: Contemos hasta el 100

Actividad N°: 2 de 2° año básico

Semana: 27 de abril – 30 de abril

Nombre del estudiante: _____

Fecha de realización: _____

Tiempo de desarrollo: 2 horas

Profesor: María Yéxica Rivas Jara

Objetivos de Aprendizaje:

- Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual.
- Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Forma de evaluación: Formativa

Guía de aprendizaje

Te invito a realizar una **autoevaluación** de tus aprendizajes. Intenta contestar toda la guía sin ayuda. Luego, cuando hayas terminado haz la corrección con un adulto y asígnate el puntaje indicado.



1.- Identifica en este cuadro numérico los números que faltan para que los completes correctamente en el casillero correspondiente. (5 pts.)

0	1			4	5			8	9
10		12	13			16	17		19
	21	22		24	25			28	
30		32	33		35	36	37		39
	41	42		44		46	47		
50	51		53		55	56			59
	61	62		64	65		67	68	
	71		73	74		76			79
80		82	83		85		87	88	
	91	92		94		96			99

2.- Identifica las cifras que tengan el número **4** en las Decenas pintándolos de color verde. (5 pts.)

3.- Identifica las cifras que tengan el mismo número tanto en la Unidad como en la Decena coloreándolos de color rojo. (4 pts.)

4.- Identifica el número que va **antes** (antecesor) en cada cifra escribiéndolo en la línea. (4 pts.)

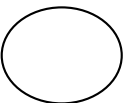
_____ 23


_____ 45

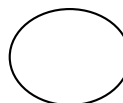
_____ 89

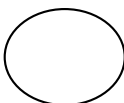
_____ 60

5.- Identifica el número que va **entre** los que aparecen aquí, escribiéndolos correctamente en cada círculo. (4 pts.)


37  39

28  30

88  90

15  17

6.- Representa las siguientes cantidades utilizando las figuras como símbolos. (5 pts.)

1 Decena 

1 Unidad 

16: _____

35: _____

44: _____

30: _____

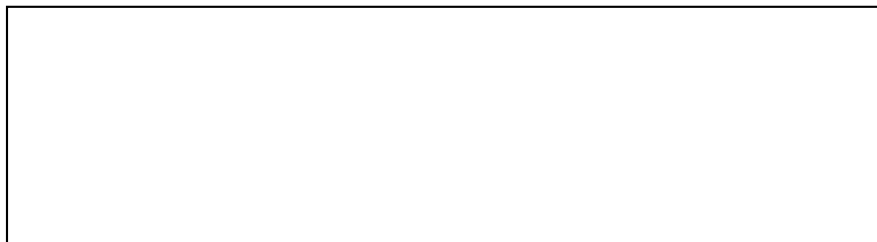
27: _____

7.- Representa con la **menor cantidad** de monedas de **\$50, \$10, \$5** ó de **\$1** la cantidad de dinero que debía tener Vicente cuando fue a comprar. Dibújalas en los recuadros que siguen su historia. (8 pts.)

“Vicente llevaba en su bolso **\$85**.



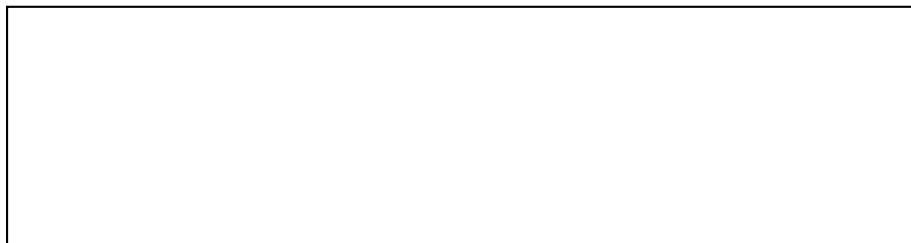
Compró 2 globos y unos autitos y debía pagar **\$60**.



De vuelto debía recibir **\$25**.



Pero la señora del almacén le dio: 2 monedas de \$10 y una de \$50. ¿Cuánto le dio de vuelto?



\$ _____

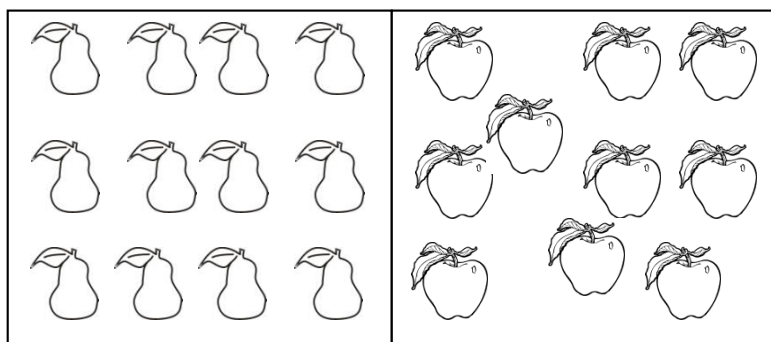
¿Estuvo bien el vuelto? Sí - No

Como Vicente era un niño muy **honrado** devolvió las monedas que no correspondían y se fue feliz con sus globos y autitos que compartiría con sus amigos.

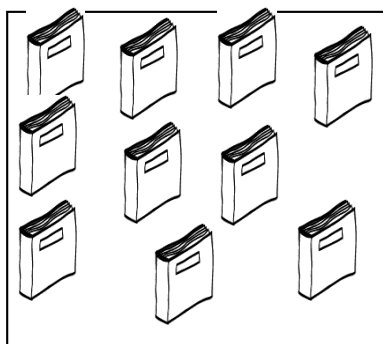
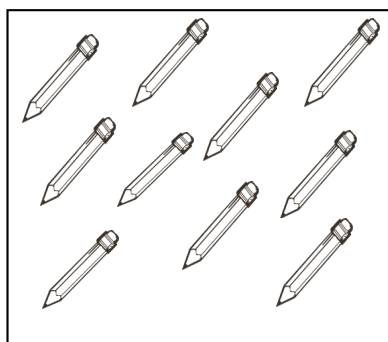


8.- Observa los siguientes conjuntos de objetos y realiza la adición escribiendo los sumandos y su resultado en las líneas.

(3 pts.)



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____

9.- Observa las siguientes operaciones matemáticas, escríbelas en el recuadro en forma vertical y resuelve correctamente. (5 pts.)

$57 + 12$

$37 + 10$

$29 - 10$

$85 - 24$

Si a 70 le quito 3 decenas me quedan: _____

Puntaje ideal 48 puntos

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	2.0	20.0	3.1	30.0	4.2	40.0	5.8
1.0	1.1	11.0	2.1	21.0	3.2	31.0	4.3	41.0	5.9
2.0	1.2	12.0	2.3	22.0	3.3	32.0	4.5	42.0	6.1
3.0	1.3	13.0	2.4	23.0	3.4	33.0	4.7	43.0	6.2
4.0	1.4	14.0	2.5	24.0	3.5	34.0	4.8	44.0	6.4
5.0	1.5	15.0	2.6	25.0	3.6	35.0	5.0	45.0	6.5
6.0	1.6	16.0	2.7	26.0	3.7	36.0	5.1	46.0	6.7
7.0	1.7	17.0	2.8	27.0	3.8	37.0	5.3	47.0	6.8
8.0	1.8	18.0	2.9	28.0	3.9	38.0	5.4	48.0	7.0
9.0	1.9	19.0	3.0	29.0	4.0	39.0	5.6		